

Trascendencia, Obstáculos y Estrategias de la Nueva Concepción del Hospital Universitario en la formación médica.

- **Autores:** [Myriam Lucrecia Medina](#), [Marcelo Gabriel Medina](#), [Luis Antonio Merino Vasiloff](#)
- **Localización:** [Revista de Educación en Ciencias de la Salud](#), ISSN-e 0718-2414, [Vol. 12, N°. 2, 2015](#)
- **Idioma:** español
- **Títulos paralelos:**
 - Significance, Obstacles and Strategies of the New Conception of University Hospital in medical training.
- **Enlaces**
 - [Texto Completo Ejemplar](#)
- **Resumen**
 - español

Introducción: El hospital universitario ha de ser una institución sanitaria con vocación académica reflejada en su estructura, procesos y en el análisis de sus resultados; organizada para dar respuesta a necesidades sociales a través de una visión unitaria de asistencia, docencia e investigación, en un entorno que garantice la consecución de los objetivos en cada una de estas tres funciones. Esta institución está orientada a mejorar la salud de la población, cuya cultura académica le permite y le obliga a realizar asistencia sanitaria de excelencia, investigación competitiva de calidad y formación completa a profesionales y futuros profesionales.

Objetivos: El objetivo de esta revisión fue actualizar el concepto y función del hospital universitario en el sistema sanitario, y la trascendencia y relevancia para la formación médica en un escenario de calidad.

Conclusiones: Frente a los desafíos sanitarios futuros, el hospital universitario está llamado a ser una institución de referencia en calidad asistencial, docencia y en investigación e innovación biomédica, y en la transferencia de conocimientos; donde las tres misiones se integran a toda la organización, fomentando una cultura y unos valores basados en la adquisición y generación del conocimiento, y en la excelencia del servicio asistencial. Contemplando que sin investigación en la asistencia

especializada, se genera un deterioro paulatino de funciones y acciones, conllevando asunciones perennes sin análisis crítico y falta de reflexión en favor del automatismo riguroso. Conscientes de que progresar en investigación es progresar en calidad asistencial.

- English

Introduction: The university hospital is to be a health institution with academic vocation reflected in its structure, processes and analysis of results, organized in response to social needs through a unified vision of care, teaching and research in an environment that ensure achievement of the objectives in each of these three functions. This institution aims to improve the health of the population and whose academic culture allows and requires it to make health care of excellence, competitive quality research and complete training to professionals and future professionals.

Objectives: The objective of this review was to update the concept and function of the university hospital in the health system and the significance and relevance for medical training in an environment of quality.

Conclusions: Facing the future health challenges, the university hospital is called to be an institution in quality of care, teaching and research and biomedical innovation and knowledge transfer, where the three missions are integrated throughout the organization, promoting a culture and based on the acquisition and generation of knowledge and excellence values integrated to healthcare service. Contemplating that without research in specialized care, a gradual deterioration of functions and actions is generated, leading perennial assumptions without critical analysis and lack of thought in favor of rigorous automatism. Aware that progress in research is to advance healthcare quality.